АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
_____ И.А.Юношева
«11» января 2021 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Тверь, 2021

proftrening.com

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации *(общего усовершенствования)* медицинских сестер является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Лечебная физкультура» обусловлена необходимостью совершенствования и углубления профессиональных знаний и умений медицинских сестер и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется повышение, как общекультурных, так и профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи населению различных возрастных периодов, а также доврачебной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, травмах.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Лечебная физкультура» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию доврачебной помощи в условиях первичного звена здравоохранения.

proftraining.com

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.
1.2.1. Цель ОП
1.2.2. Задача ОП
1.2.3. Срок освоения ОП
1.2.4. Требования к слушателям
1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.
1.2.6. Документ, выдаваемый по окончанию обучения.
2. Характеристика профессиональной деятельности программы
2.1.Виды профессиональной деятельности
2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Содержание программы
3.1. Учебный план
3.2. Учебно-тематический план
3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
4.Условия реализации программы
4.1. Материально-технические условия реализации программы
4.2.Учебно-методическое обеспечение программы
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты
5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней
5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней
6. Авторы образовательной программы
7.Список литературы и источников
8. Календарный учебный график

profitraining.com

1. Общие положения

1.1.Введение

Образовательная программа (ОП) дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Лечебная физкультура» разработана АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций» с учетом совершенствования и получения новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2.Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.2.1. Цель ОП – повышение квалификации по специальности «Лечебная физкультура» цикла «Лечебная физкультура» направлена на получение новых компетенций, необходимых для данной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

1.2.2. Задачи ОП:

- Получение теоретических знаний;
- Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- Формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

1.2.3. Срок освоения ОП: 144 часа за весь период обучения и включает все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы повышения квалификации.

1.2.4. Требования к слушателям: Лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

В случае одновременного освоения настоящей программы с получением высшего или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:

Обучение проводится по очной, очно-заочной, заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость освоения данной программы составляет 144 часа за весь период обучения и включает, все виды дистанционной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы повышения квалификации.

При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

Практические занятия могут проводится по месту работы слушателя.

1.2.6. Документ, выдаваемый по окончании обучения: при успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации и сертификат установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Лечебная физкультура».

2.1.Виды профессиональной деятельности: в результате прохождения обучения слушатели получают необходимые знания и совершенствуют имеющиеся компетенции и

proftraining.com

навыки в организации деятельности медицинской сестры, обусловленные повышением требований к уровню знаний и квалификации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения содержания программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Порядок организации медицинской реабилитации
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения 1 медицинской реабилитации
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитаций
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
- Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
- Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
- Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
- Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности

profrening.com

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека

- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности

- Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

- Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Международная классификация болезней (далее - МКБ)

- МКФ

- Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам

- Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

- Порядок организации медицинской реабилитации

- Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

- Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

profrening.com

- Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода

- Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни

- Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни

- Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни

- Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни

- Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека

- Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов

- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации

- Теория, адаптации, дезадаптации и стресса

- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала

- Основы паллиативной помощи

- Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека

- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса

- Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации

- Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности

- Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения

-Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации

- Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации

- Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации

- ТСР: классификация, правила назначения

protraning.com

- Основы применения логопедической коррекции
- Основы применения социально-бытовой адаптации
- Основы применения ТСР
- Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента
- Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента
- Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный
- Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода
- Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации
- Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение
- Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ
- Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

-- исследование постуральных функций;
-- исследование опорных структур и функций;
-- исследование возможности изменять положение тела (позы);
-- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;

profteming.com

-- исследование функции ходьбы;
-- исследование функции и структуры верхней конечности;
-- исследование функции и структуры нижней конечности;
-- исследование координаторной функции;
-- исследование функции восприятия;
-- исследование функции выносливости;
-- исследование функций глотания;
-- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метабология);
-- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
-- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
-- скрининговое исследование тревоги и депрессии;
-- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени

Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:
-- исследование способности к обучению и применению знаний;
-- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
-- исследование способности к коммуникации;
-- исследование мобильности в обычных условиях;
-- исследование способности к самообслуживанию;
-- исследование способности к активности в бытовой жизни;
-- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
-- исследование способности к самостоятельности в сообществах

- Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах
-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

profteaching.com

- Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами

- Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,

- Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,

- Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

profrening.com

- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

- Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Использовать информационно-компьютерные технологии

- Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ

- Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

- Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

- Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

- Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

- Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

- Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

- Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

- Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг -

protraining.com

компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"

- Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента
- Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач
- Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации
- Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности
- Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)
- Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации
- Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации
- Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания
- Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу
-Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода

protrenirg.com

3.Содержание программы

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ИРПК»

_____ И.А.Юношева

«11» января 2021 г.

Категория слушателей: Лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, сетевая, стажировка

Язык обучения: русский

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение/самоподготовка	Форма контроля
1	Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ	8	4	4	Зачет
2	Раздел 2. Основы ЛФК	26	8	18	Зачет
3	Раздел 3. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм	80	32	48	Зачет
4	Раздел 4. Медицина катастроф	18	6	12	Зачет
5	Раздел 5. Здоровый образ жизни	8	4	4	Зачет
6	Консультирование	2			
7	*Итоговая аттестация*	2			Экзамен
8	*Итого*	***144***	***54***	***86***	

proftrening.

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
И.А.Юношева
«11» января 2021 г.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение/самоподготовка	Форма контроля
1	**Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ**	**8**	**4**	**4**	**Зачет**
	1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. История развития ЛФК	4	2	2	
	1.2. Лечебная физическая культура как лечебно-профилактический метод	4	2	2	
2	**Раздел 2. Основы ЛФК**	**26**	**8**	**18**	**Зачет**
	2.1. Механизм физиологического действия ЛФК на организм человека	4	1	3	
	2.2. Организация занятий ЛФК	2	1	1	
	2.3. Антропометрия. Медицинский контроль	4	1	3	
	2.4. Средства ЛФК	2	1	1	
	2.5. Формы ЛФК	2	1	1	
	2.6. Дозирование физической нагрузки. Двигательные режимы	6	1	5	
	2.7. Унификация занятий ЛФК. Показания, противопоказания	2	1	1	
	2.8. Физиопрофилактика. Закаливание организма	4	1	3	
3	**Раздел 3. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм**	**80**	**32**	**48**	**Зачет**
	3.1. ЛФК в профилактике и	6	2	4	

profirening.com

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение/самоподготовка	Форма контроля
	лечении заболеваний сердечно сосудистой системы и органов кровообращения				
	3.2. ЛФК в профилактике и лечении хронических заболеваний легких	4	2	2	
	3.3. ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения	4	1	3	
	3.4. ЛФК в профилактике и лечении нарушений обмена веществ	4	2	2	
	3.5. ЛФК в клинике травматологии и ортопедии	8	4	4	
	3.6. ЛФК в профилактике и лечении дегенеративных заболеваний позвоночника	8	4	4	
	3.7. ЛФК при лечении поражений центральной нервной системы и периферических нервов	6	2	4	
	3.8. ЛФК в профилактике и лечении вялых параличей	6	2	4	
	3.9. ЛФК в профилактике и лечении спастических параличей	8	4	4	
	3.10. ЛФК в хирургии	6	2	4	
	3.11. ЛФК в акушерстве и гинекологии	6	2	4	
	3.12. ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте до 1 года	4	1	3	
	3.13. ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте старше 1 года	4	2	2	
	3.14. ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста	6	2	4	
4	**Раздел 4. Медицина катастроф**	**18**	**6**	**12**	**Зачет**
	4.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии	8	2	6	
	4.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых	10	4	6	

proftrening.com

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение/самоподготовка	Форма контроля
	отравлениях и аллергических реакциях				
5	**Раздел 5. Здоровый образ жизни**	**8**	**4**	**4**	**Зачет**
	5.1. Здоровый образ жизни	8	4	4	
6	**Консультирование**	**2**			
7	***Итоговая аттестация***	**2**			**Экзамен**
8	***Итого***	***144***	***54***	***86***	

proftrening.com

3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ (8 часов)

1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. История развития ЛФК (4 часа)

Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для занятий физкультурой. История развития ЛФК и физических методов лечения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии ЛФК.

1.2. Лечебная физическая культура как лечебно-профилактический метод (4 часа)

ЛФК - раздел физиотерапии и реабилитации, ее роль в системе комплексного восстановительного лечения. Виды, формы и методы реабилитации: общая реабилитация, физическая, психологическая, социальная, бытовая, профессиональная. Значение и роль реабилитации в системе здравоохранения и государства. ЛФК - как отдельная самостоятельная дисциплина, основные концепции, положенные в основу лечебной физкультуры. Роль и значение ЛФК в лечении и профилактике заболеваний. Виды и формы ЛФК. Особенности метода ЛФК.

Раздел 2. Основы ЛФК (26 часов)

2.1. Механизм физиологического действия ЛФК на организм человека (4 часа)

Теория моторно-висцеральных рефлексов. Значение центральной и вегетативной нервной системы в формировании условно рефлекторных связей. Физиологические и патологические рефлексы. Понятие об аэробной и анаэробной физической нагрузке. Механизмы действия физических упражнений: стимулирующее, трофическое, компенсаторное. Нормализация патологически измененных функций и восстановление деятельности организма в процессе занятий ЛФК.

2.2. Организация занятий ЛФК (2 часа)

Подготовка зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; санитарно-гигиенические требования (к температурному режиму, освещенности, вентиляции) к организации работы зала ЛФК, требования инфекционного контроля в зале ЛФК. Требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда; материальная база, оборудование кабинета и отделения ЛФК, штат работников ЛФК, нормативная учетно-отчетная документация.

2.3. Антропометрия. Медицинский контроль (4 часа)

Оценка исходного функционального состояния пациента. Ортостатическая и клиностатическая пробы. Индекс Кетле. Тест физического развития, правильности осанки, подвижности грудной клетки. Значение измерения антропометрических показателей, требования к их проведению, регистрации, обработке данных.

2.4. Средства ЛФК (2 часа)

Физические упражнения – изотонические (динамические), изометрические (статические), релаксационные (на расслабление, торможение ЦНС), идеомоторные

protrenirg.com

(мысленное выполнение движений). Физические упражнения для избирательной специфической тренировки отдельных мышц и мышечных групп. Общеукрепляющие и специальные физические упражнения. Рефлекторные, коррегируюшие, упражнения для развития координации движений и равновесия. Механотерапия. Упражнения на тренажерах. Понятие об оптимальном стереотипе дыхания. Статические и динамические дыхательные упражнения.

2.5. Формы ЛФК (2 часа)

Формы ЛФК. Методики ЛФК. Лечебная гимнастика – основная форма ЛФК. Вводная, основная, заключительная части лечебной гимнастики, их характеристика. Сочетание лечебной гимнастики с массажем. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная ходьба (ходьба сидя, подъем по лестнице, прогулки, деловые переходы, терренкур, ближний туризм). Лечебный бег (бег на месте, по залу, на открытой местности, бег «трусцой»). Лечебная гимнастика в воде, произвольное плавание. Малоподвижные и подвижные лечебные игры.

2.6. Дозирование физической нагрузки. Двигательные режимы (6 часов)

Основные принципы и методы дозирования физической нагрузки. Стационарные и амбулаторные двигательные режимы. Физическая активность пациента при различных двигательных режимах; особенности дозирования ЛФК в зависимости от двигательного режима, физиологического состояния, заболевания и возраста пациента. Плотность физической нагрузки. Принцип рассеянной нагрузки. Комплексирование средств и форм ЛФК в зависимости от двигательного режима.

2.7. Унификация занятий ЛФК. Показания, противопоказания (2 часа)

Унифицированная методика лечебной гимнастики как основной формы ЛФК. Педагогические принципы ЛФК. Лечебно-профилактическое воздействие ЛФК в амбулаторных и стационарных условиях, на дому, в учебных заведениях. Основные нозологические формы для применения ЛФК. Общие и частные противопоказания к занятиям ЛФК.

2.8. Физиопрофилактика. Закаливание организма (4 часа)

Физиопрофилактика - применение физических агентов у здоровых людей с целью закаливания организма и повышения сопротивляемости его по отношению к различным заболеваниям, а также у ослабленных людей для укрепления организма и более быстрого восстановления работоспособности. Закаливание – адаптация организма к низким и высоким температурам, изменениям атмосферного давления, аллергенам. Методики закаливания к низким температурам.

Раздел 3. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм (80 часов)

3.1. ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердечно сосудистой системы и органов кровообращения (6 часов)

Роль ЛФК в лечении и профилактики заболеваний сердца (хронической сердечно-сосудистой недостаточности, пороках сердца, ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, гипотензия, заболеваниях сосудов конечностей). Сочетанное применение средств и форм ЛФК при проведении процедуры лечебной гимнастики (ЛГ) при заболеваниях сердца в зависимости от двигательного режима. Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердца. Принцип рассеянной нагрузки при патологии сердца. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией.

3.2. ЛФК в профилактике и лечении хронических заболеваний легких (4 часа)

profterra.com

ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией системы органов дыхания. Особенности выполнения дыхательной гимнастики, дозирования физической нагрузки, медицинского контроля при заболеваниях дыхательной системы. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией.

3.3. ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения (4 часа)

ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта. Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией системы органов пищеварения. Средства и формы ЛФК, динамические и изометрические упражнения при заболеваниях органов пищеварения, сочетание с медицинским массажем и физиотерапией.

3.4. ЛФК в профилактике и лечении нарушений обмена веществ (4 часа)

Роль лечебной физкультуры в комплексном лечении нарушений обмена веществ. ЛФК при подагре, сахарном диабете и ожирении. Показания, противопоказания. Особенности применения различных форм ЛФК (лечебная ходьба, терренкур, бег, лечебные игры плавание, занятия на тренажерах).

3.5. ЛФК в клинике травматологии и ортопедии (8 часов)

Роль ЛФК в комплексном лечении, профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Цель, задачи ЛФК и комплексного физического лечения. Специальные упражнения для мышц и суставов конечностей. Изометрическая гимнастика в период иммобилизации. Специальные и общеукрепляющие физические и дыхательные упражнения.

3.6. ЛФК в профилактике и лечении дегенеративных заболеваний позвоночника (8 часов)

ЛФК при остеохондрозе позвоночника. Показания, противопоказания. Цель и задачи кинезологического лечения. Пассивная и активная лечебная гимнастика. Лечебная гимнастика для суставов позвоночника. Корригирующие и деференцированные методы физического лечения. Воссоздание оптимального стереотипа движения. Сочетание ЛФК с массажем, мануальной терапией, физиотерапией.

3.7. ЛФК при лечении поражений центральной нервной системы и периферических нервов (6 часов)

ЛФК при поражениях головного мозга, при поражениях периферических нервов (невралгия тройничного нерва, неврит лицевого нерва). Показания, противопоказания. Цель и задачи кинезологического лечения. Пассивная и активная лечебная гимнастика. Методика специальных противосодружественных, антиспастических упражнений. Целенаправленная активная лечебная гимнастика. Корригирующие и дифференцированные методы физического лечения. Сочетание ЛФК с массажем, мануальной терапией, физиотерапией.

3.8. ЛФК в профилактике и лечении вялых параличей (6 часов)

ЛФК при вялых парезах и параличах. Показания, противопоказания. Пассивная и активная лечебная гимнастика. Целенаправленная активная лечебная гимнастика при вялых параличах. Корригирующие и антигравитационные методы физического лечения. Воссоздание оптимального стереотипа движения. Сочетание ЛФК с массажем, мануальной терапией, физиотерапией.

3.9. ЛФК в профилактике и лечении спастических параличей (8 часов)

ЛФК при спастических парезах и параличах. Показания, противопоказания. Цель и задачи кинезологического лечения. Пассивная и активная лечебная гимнастика. Методика специальных противосодружественных, антиспастических упражнений, постуральное лечение. Методы физического лечения при спастических параличах. Воссоздание

profforing.com

оптимального стереотипа движения. Сочетание ЛФК с массажем, мануальной терапией, физиотерапией.

3.10. ЛФК в хирургии (6 часов)

ЛФК в пред- и послеоперационном периодах, при хирургических вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Сочетание лечебной гимнастики с медицинским массажем. Показания, противопоказания. Цель и задачи физического лечения.

3.11. ЛФК в акушерстве и гинекологии (6 часов)

ЛФК для лечения и профилактики ретрофлексии матки, недержания мочи, хронических воспалительных процессах женской половой сферы. Показания, противопоказания. ЛФК в период беременности (I, II, III триместры). Показания, противопоказания. Дозирование физической нагрузки. Методика лечебной гимнастики с акцентом на мышцы позвоночника, брюшного пресса и тазового дна. Сочетанное применение лечебной гимнастики, дифференцированного массажа и физиотерапии.

3.12. ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте до 1 года (4 часа)

Цели и задачи применения физических, рефлекторных упражнений, физических факторов лечения и массажа в возрасте до 1 года. Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств в грудном возрасте. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК детям грудного возраста при лечении и профилактики различных заболеваний.

3.13. ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте старше 1 года (4 часа)

Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в детском возрасте. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК детям старше 1 года для лечения и профилактики различных заболеваний. Особенности проведения лечебной гимнастики детям: максимально возможное использование игровых упражнений и игр, исключение длительных статических поз, больших нагрузок на организм ребенка, обучение сочетанию движений и дыхания при проведении гимнастических упражнений с 6-7 летнего возраста, упражнений для развития силы и выносливости мышц с 5-6 летнего возраста. Показания и противопоказания к применению ЛФК в детском возрасте.

3.14. ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста (6 часов)

ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста. Занятия в группах "Здоровье". Показания, противопоказания. Цель и задачи комплексной кинезотерапии. Особенности дозирования физической нагрузки и медицинского контроля в пожилом и старческом возрасте.

Раздел 4. Медицина катастроф (18 часов)

4.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии (8 часов)

Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и

protrening.com

неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

4.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях (10 часов)

Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Раздел 5. Здоровый образ жизни (8 часов)

5.1. Здоровый образ жизни (8 часов)

Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.

proftraning.com

4. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Лечебная физкультура»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данной образовательной программе. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

4.2.Учебно-методическое обеспечение программы

Для очного и очно – заочного обучения:

- Оборудованные аудитории;
- Раздаточные материалы в бумажной или на электронных носителях
- Видеоматериалы в форме показа в аудитории;
- Доступ к Справочно-информационной системе «Консультант+»;
- Доступ к Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

Для электронного обучения - электронный комплект обучения на сайте www.proftrening.com включающий в себя:

- Электронное учебное пособие;
- Базу основных правовых и нормативно-методических документов по изучаемой образовательной программе;
- Базу дополнительных и справочных материалов (инструкции, формы документации, формы отчетности и т.д.);
- Тесты для прохождения итоговой аттестации (Зачета).

На сайте предусмотрены on-line консультации.

Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы электронных материалов, доступ к которой производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Off-line консультации. Для осуществления обратной связи с преподавателями обучаемому предоставляется доступ к системам off-line консультаций, позволяющим получить ответ специалиста в отсроченном режиме в виде печатного документа, таблицы, схемы и прочее или же по телефону.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Характеристика справочно-правовых систем.

Наименование	Характеристики
Справочно-информационная система .Консультант+	Комплекс систем, содержащих законодательные акты федерального и регионального значения, нормативные и нормативно-технические документы, строительные нормы и правила, правила безопасности, руководящие и иные документы, справочную информацию. Удобные средства поиска, ежемесячное обновление.
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	Система, содержащая лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методические материалы — широкий спектр учебной

proftrening.com

	и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

Перечень учебного и программно-информационного обеспечения.

Наименование	Характеристика
Учебные программы	
Офисные программы	
LibreOffice Writer	Текстовый редактор (процессор)
LibreOffice Calc	Приложение для работы с электронными таблицами
LibreOffice Impress	Приложение для подготовки презентаций. Позволяет создавать материалы профессионального качества, которые могут применятся для личных целей или размещаться в Интернете.
LibreOffice Base	Приложение для подготовки баз данных.
LibreOffice Draw	Программное средство для построения схем и диаграмм различного типа, а также для наглядного представления бизнес-процессов.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференц-зал	Лекции, экзамен	Мультимедийная установка
Учебный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Мультимедийная установка, модульный комплекс «Технология научно-методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда», учебные пособия, тренажер «Максим-II” с комплектом симуляционных элементов, аптечка ПП
Компьютерный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Персональные компьютеры 5шт., Телевизор Toshiba, DVD-плеер Samsung, электронная библиотека, учебные пособия, обучающая

proftrening.com

		программа «общая практика».
Ресурсы медицинских и иных организаций , осуществляющих медицинскую деятельность		Ресурсы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- Наличие высшего медицинского образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал.

proftrening.com

5.Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования во время лекционных занятий по каждому разделу программы. В случае неудовлетворительных результатов собеседования преподаватель выдает слушателю индивидуальные рекомендации.

5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде тестирования. Тестовых вопросов не менее 100. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет директор АНО ДПО «ИРПК» Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

proftrening.com

6. Разработчики образовательной программы

Суханова Лариса Михайловна- консультант АНО ДПО «ИРПК» врач, организатор здравоохранения, специалист в области менеджмента здравоохранения, действующий член Общероссийской общественной организации «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», соискатель звания кандидата медицинских наук;

Раттасеп Зоя Борисовна- преподаватель АНО ДПО «ИРПК»;

Юношева Ирина Аркадьевна- директор АНО ДПО «ИРПК».

proftrening.com

7. Список литературы и источников

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2010. - 777 с.
2. Гордон, Н. Инсульт и двигательная активность / Н. Гордон. - М.: Олимпийская литература, 1999. - 128 с.
3. Готовцев, П.И. Лечебная физкультура и массаж / П.И. Готовцев, А.Д. Субботин, В.П. Селиванов – М.: Медицина, 1987 (учебная литература для учащихся медицинских училищ).
4. Дейли, Дебра Лечебная гимнастика. Энциклопедия / Дебра Дейли. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2015. - 224 с.
5. Джоун, Г. Дивайн Программа действий при повышенном артериальном давлении / Джоун Г. Дивайн. - Москва: Гостехиздат, 2009. - 160 с.
6. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 248 с.
7. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации / М.А. Еремушкин – Москва: издательский центр «Академия», 2011.
8. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж / В.А. Епифанов – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
9. Кардиореабилитация. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 336 с.
10. Киселев, Димитрий Анатольевич Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Киселев Димитрий Анатольевич. - М.: Питер, 2015. - 477 с.
11. Кокосов, А. Н. Лечебная физическая культура в реабилитации больных заболеваниями легких и сердца / А.Н. Кокосов, Э.В. Стрельцова. - М.: Медицина, 1981. - 168 с.
12. Котешева, И. А. Гимнастика для женщин / И.А. Котешева. - М.: Владос-Пресс, 2008. - 176 с.
13. Красикова, Ирина Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза и плоскостопия / Ирина Красикова. - М.: Корона-Век, 2012. - 320 с.
14. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте. - М.: Медицина, 1975. - 320 с.
15. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. - М.: СпецЛит, 2016. - 112 с.
16. Лечебная физическая культура. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 256 с.
17. Лечебная физическая культура. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 376 с.
18. Лечебная физическая культура. Справочник. - М.: Медицина, 1988. - 528 с.
19. Лечебная физкультура. - М.: Человек, 2013. - 192 с.
20. Лечебная физическая культура. Справочник под редакцией проф. В.А.Епифанова. - Москва: Медицина, 2009.
21. Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А.
22. Макеева, Вера Степановна Реабилитация Детей-Инвалидов Средствами Туризма / Макеева Вера Степановна. - Москва: СИНТЕГ, 2004. - 732 с.
23. Маргазин ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систе / Маргазин. - Москва: ИЛ, 2015. - 196 с.
24. Милюкова, И. В. Большая энциклопедия оздоровительных гимнастик / И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова. - М.: Сова, АСТ, 2007. - 992 с.

proftrening.com

25. Медицинская реабилитация (руководство) / под ред. акад. РАМН, проф. В.М.
Боголюбова в 3 томах. М. – Пермь: ИПК Звезда, 1998.
26. Никулин, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа / В.А. Никулин, А.Л. Шумова.- М.: ВУНМЦ, 1999 (уч.-мет. пособие).
27. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных / Н.А. Нагибина, Н.А. Рондалева, А.Л. Шумова– М.: ВУНМЦ, 1999 (учебное пособие для студентов).
28. Организация в образовательном учреждении лечебной физкультуры и массажа при травмах опорно-двигательного аппарата у детей / Г.В. Каштанова и др. - Москва: ИЛ, 2010. - 100 с.
29. Палей, Лана Лучше чем йога. Гимнастика на каждый день / Лана Палей. - Москва: Огни, 2014. - 304 с.
30. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / под ред. академика РАМН И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР–МЕД, 2001.
31. Разумов, А. Здоровье здорового человека (Основы восстановительной медицины) / А. Разумов, В. Пономаренко, В. Пискунов // под ред. доктора мед. наук В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996.
32. Ракитина, Р. И. Лечебная ритмическая гимнастика в профилактике остеохондроза / Р.И. Ракитина, Е.И. Подопригора. - М.: Здоровья, 1987. - 954 с.
33. Риттер-Клейнганс, Моника Гимнастика позвоночника / Моника Риттер-Клейнганс. - М.: Феникс, Сигма-пресс, 1997. - 308 с.
34. Рудницкая, Людмила Суставная гимнастика / Людмила Рудницкая. - М.: "Издательство "Питер", 2011. - 198 с.
35. Сназин, Владимир Яковлевич Лечебная физическая культура при болях в спине и суставах / Сназин Владимир Яковлевич. - М.: Социальный проект, 2012. - 680 с.
36. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А.В. Соколов, Р.Е. Калинин, А.В. Стома. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.
37. Транквиллитати, А. Н. Восстановить здоровье / А.Н. Транквиллитати. - М.: Физкультура и спорт, 1992. - 304 с.
38. Уинтерс-Стоун, Керри Программа действий при остеопорозе / Керри Уинтерс-Стоун. - Москва: СИНТЕГ, 2009. - 208 с.
39. Улащик, В. С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия - Издательство: Книжный Дом, 2008.
40. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
41. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры / под общей ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во Феникс,
1999.
42. Хёфлер, Хайке Избавься от боли в спине. Эффективные упражнения / Хайке Хёфлер. - М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ, 2006. - 994 с.
43. Шумова, А.Л. Основы реабилитации. Учебно-методическое пособие для преподавателей. – Москва: ВУНМЦ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

profiring.com

(http//www.mednet.ru).

5. Интернет-рессурсы: www.massage.ru www.medmassage.ru www.lfk.org

proftrening.com

8. Календарный учебный график (примерный)

Наименование Тем, (мероприятий)	Первая неделя				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ	7ч.				
Зачет	1ч.				
Раздел 2. Основы ЛФК		8ч.	8ч.	8ч.	1ч.
Зачет					1ч.
Раздел 3. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм					6ч.
Вторая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 3. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.
Третья неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 3. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	1ч.
Зачет					1 ч.
Раздел 4. Медицина катастроф					6ч.
Четвертая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 4. Медицина катастроф	6ч.	5ч.			
Зачет		1ч.			
Раздел 5. Здоровый образ жизни			7ч.		
Зачет			1ч.		
Консультирование				2ч.	
Итоговая аттестация					2ч.

protrening.com